

L'Euroinstitut Catalan Transfrontalier (EiCT) un outil au service de la coopération transfrontalière

Martine Camiade

Responsable scientifique et chef de file de l'EICT. Directrice de l'Institut Franco-Catalan Transfrontalier (IFCT). Directrice de l'Institut Catalan de Recherche en Sciences Sociales- ICRESS (EA 3681), Université de Perpignan Via Domitia

Le rapprochement entre les populations et institutions des territoires transfrontaliers est un enjeu fort de la construction européenne. Désormais, les échanges entre les acteurs de ces espaces se multiplient afin de travailler ensemble à un développement commun, partagé et raisonné du territoire.

Pour répondre à ces enjeux, l'Université de Perpignan Via Domitia et l'Université de Girona ont initié en septembre 2010 un projet de coopération dans le cadre du programme européen de coopération Transfrontalière France-Espagne-Andorre (POCTEFA), l'Euroinstitut Catalan Transfrontalier (EiCT).

L'objectif a été de préfigurer et de construire les bases d'un institut de formation pour professionnels répondant aux enjeux de territoires « marqués » d'une frontière à travers la démarche de coopération ; et en utilisant, en priorité, la notion transfrontalière comme facteur fondamental du développement intégré des bassins de vie frontaliers. Etre au service de tous les acteurs du développement durable des territoires, s'adresser aux professionnels, qu'ils soient du secteur public ou privé, aux acteurs socioéconomiques et plus particulièrement aux élus et agents des collectivités territoriales a été un autre des objectifs, auquel, ce projet a tenté de répondre.

Ainsi de 2010 à 2013, l'Euroinstitut Catalan Transfrontalier a développé une offre de formation fondamentale et spécifique mais aussi à la demande. Avec la particularité de faire intervenir en même temps des conférenciers du nord et du sud et s'exprimant dans leur langue. Ceci ayant une double finalité, avoir une vision croisée de la thématique, faire émerger les problématiques spécifiques aux zones frontières et, en outre, faire la promotion de la pratique de la langue du voisin en l'occurrence ici le catalan et le français.

Au cours de ces sessions la mixité du public, qu'il soit du nord, du sud ou de culture professionnelle différente, a permis de mettre en lumière le paradoxe de ces espaces frontières. A la fois définis et indéfinis, convergents et divergents.... Dans ce contexte, aux limites mouvantes, que l'on peut appeler « frange », trouver la forme idoine, le contenu adéquat, sont les questions qui ont guidé notre réflexion afin d'identifier les éléments essentiels qui constituent les fondements et définissent la « formation transfrontalière ».

Non seulement cette formation se doit d'être adaptée aux différentes cultures administratives, politiques, économiques, d'aménagement et sociologiques...Mais elle doit aussi être pertinente au

regard des besoins de tous les acteurs du territoire afin d'accompagner les nouveaux enjeux qui se font jour à l'échelle de nos espaces transfrontaliers. Apprendre à connaître et comprendre l'autre au cours des formations, permet de rompre rapidement les barrières et développer sinon amorcer une production commune.

Afin de donner une visibilité à ces formations transfrontalières, nous avons sollicité à des intervenants leur participation active à cet ouvrage de vulgarisation scientifique. Ces dix-sept contributions montrent la variété des thèmes traités et l'émergence des besoins de connaissances dans l'Espace Catalan Transfrontalier.

Nous voulons particulièrement remercier Géraldine Caprani, directrice de l'EICT, qui a assuré la coordination de cet ouvrage ainsi que la collaboration des membres de l'équipe du projet EiCT dont Francina Esteve, Josep Anguera, directeurs adjoints de l'EICT pour l'UdG et Mònica Plana, manager project, Núria Salvaing, responsable administrative et Ignacio Valenzuela, responsable des formations pour l'UPVD.