

Français

Auteur: M. Dolors de RIBOT et alt. (Université de Girone)

Titre de l'article: *Évaluation du travail coopératif et de la verticalité dans les écoles de La Bressola (Catalogne Nord)* (article en catalan)

Mots clés

: catalan - Catalogne Nord - enseignement - immersion linguistique - écoles catalanes - Bressola.

Résumé

Cette recherche éducative dans les Écoles de La Bressola analyse l'apprentissage coopératif et la méthode de la verticalité, ou regroupement scolaire interâge, afin d'améliorer la langue catalane d'élèves de 2 à 11 ans. La méthodologie combine l'approche quantitative et le qualitatif. Il est fait un diagnostic de la situation, identifiant les facteurs d'amélioration organisationnelle et, finalement, on insiste sur la formation du professorat dans le domaine de l'aide à l'organisation de la classe dans les écoles.

Català

Autor: M. Dolors de RIBOT i alt. (Universitat de Girona)

Títol de l'article: *Avaluació del treball cooperatiu i de la verticalitat a les escoles de la Bressola (Catalunya Nord)* (article en català)

Mots claus

català - Catalunya Nord - ensenyament - immersió lingüística - escoles catalanes - Bressola.

Resum

Aquesta investigació educativa a les Escoles de La Bressola analitza l'aprenentatge cooperatiu i el mètode de la verticalitat, o agrupació educacional segons interedat, per millorar la llengua catalana d'alumnes de 2 a 11 anys. La metodologia combina l'enfocament quantitatiu i el qualitatiu. Es fa una diagnosi de la situació, identificant els factors de millora organitzativa i, finalment, es dona èmfasi en la formació del professorat en l'àmbit de l'assessorament en l'organització de l'aula de les escoles.

English

Author: M. Dolors de RIBOT et alt. (University of Gerona)

Title of the article: *Evaluation of the group learning and verticality method in the Bressola school system* (Northern Catalonia) (in Catalan)

Key words

Northern Catalonia – Teaching – Linguistic immersion – Catalan schools – Bressola.

Abstract

This educative research study of the La Bressola school system analyses the effectiveness of group learning and the method of verticality, otherwise known as combined-age academic grouping, in order to improve Catalan language skills in students ages 2 to 11. The methodology combines a quantitative and qualitative approach. A study of the situation was done to identify areas of improvement, focusing on the training of teachers specialized in classroom organization.